

УТВЕРЖДАЮ:


Глава МО ГО «Сыктывкар» -

руководитель администрации

Мартышин М.Ю.

(подпись)

« 23 » декабря 20 20 г.



ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

на 2026 год

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия		
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
2.1.	Места отдыха (рекреационных зон), оборудованных необходимой мебелью (стулья, кресла, скамьи и пр.), достаточное количество мест для размещения посетителей «пиковой	1. Информировать участников образовательных отношений об имеющихся в образовательной организации местах отдыха, в том числе разместить на официальном сайте актуальные сведения и фотоматериалы о местах отдыха. 2. Контролировать техническое и санитарное состояние мест отдыха в	28.02.2026	Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора			

		образовательной организаций.			
2.2.	Разместить на каждом этаже поэтажные схемы помещений (при необходимости они дублированы на первом этаже здания); присутствие указателей и кабинетные таблички, позволяющие идентифицировать помещения организации; размещение по всему зданию специальных указателей, информирующих об основных и запасных выходах из здания, пандусов и иных технических средств передвижения маломобильных групп граждан).	3. Фиксировать обращения участников образовательных отношений о состоянии мест отдыха. 1. Провести аудит наличия и состояния поэтажных схем помещений. 2. Провести информационную работу со всеми участниками образовательных отношений по пользованию поэтажными схемами помещений. 3. Контролировать наличие и состояние поэтажных схем.	28.02.2026	Мишарина Татьяна Анатолевна, заместитель директора	
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
3.1.	Оборудовать помещения МАУДО «ЦПТ» и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов в частности:	Оборудовать помещения МАУДО «ЦПТ» и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:			
1. Вход в организацию ровной площадкой;	1. Вход в организацию ровной площадкой;	1. Вход в организацию ровной площадкой; пандусом с противоскользящей поверхностью (в том числе с использованием			

<p>пандусом</p> <p>с противоскользящей поверхностью (в том числе с использованием специальных подъемных устройств); кнопкой вызова сопровождающего; входными группами с достаточной шириной для проезда инвалидной коляски;</p> <p>2. Специальными парковочными местами с обозначением их наземной разметкой и вертикальным знаком; возможностью посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;</p> <p>3. Противоскользящими ступенями на лестницах; входного вестибюля с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске проезда и поворота по ширине и длине помещения; вдоль свободных участков стен в безбарьерной зоне организации оппорными поручнями;</p> <p>4. Сменными кресла-колясками в количестве,</p>	<p>специальных подъемных устройств); кнопкой вызова сопровождающего; входными группами с достаточной шириной для проезда инвалидной коляски;</p> <p>2. Специальными парковочными местами с обозначением их наземной разметкой и вертикальным знаком; возможностью посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;</p> <p>3. Противоскользящими ступенями на лестницах; входного вестибюля с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске проезда и поворота по ширине и длине помещения; вдоль свободных участков стен в безбарьерной зоне организации оппорными поручнями;</p> <p>4. Сменными кресла-колясками в количестве, достаточном для обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов одновременно, но не менее одного;</p> <p>5. Санитарно-гигиеническими помещениями в организации, размещенными в близости (доступности) от основных входов, въездов, коммуникационных узлов организации; кнопкой вызова персонала; шириной дверного</p>			
--	--	--	--	--

<p>достаточном для обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов одновременно, но не менее одного;</p> <p>5. Санитарно-гигиеническими помещениями в организации, размещенными в близости (доступности) от основных входов, въездов, коммуникационных узлов организации; кнопкой вызова персонала; шириной дверного прохода и между рядами кабин; опорными поручнями у унитазов и раковин.</p>	<p>прохода и между рядами кабин; опорными поручнями у унитазов и раковин не предоставляется возможным.</p>				
<p>3.2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <p>6. Наличие визуально-акустических систем, позволяющих получить информацию одновременно зрительным и звуковым способом; навигационных систем для</p>	<p>Требования об обеспечении в организации условий доступности, позволяющим инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности: наличие визуально-акустических систем, позволяющих получить информацию одновременно зрительным и звуковым способом; навигационных систем для слабослышащих и незрячих; дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>				

<p>слабовидящих и незрячих;</p> <p>7. Дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информацией выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник) или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг.</p>	<p>на контрастном фоне; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник) или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг, будут включены в Дорожную карту при появлении таких потребителей образовательных услуг в МАУДО «ЦДТ»</p>				
--	--	--	--	--	--